План "Неделя Психологии в школе "

**Пояснительная записка**

Неделя психологии — это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершенное действо.

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводилась в течении недели, в котором приняли участие школьники, а также учителя.

**Задачи**«Недели психологии»:

- проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с деструктивным поведением обучающихся ;

- формирование у обучающихся интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни;

-вовлечение обучающихся , в том числе "группы риска" в позитивную общественную и творческую деятельность ;

- формирование качеств личности, помогающих противостоять вовлечению обучающихся в деструктивные группы через сеть Интернет;

-закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков.

**Форма проведения:**

-   занятия с элементами тренинга;

 **-**деловые и проектные игры;

 -  психологические акции;

-  анкетирование, тестирование, социологические опросы;

-  классные часы, педагогические советы.

**Принципы построения** «Недели психологии в школе». При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;

2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;

3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс;

4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

**Категория участников:** учащиеся 1-9 классов, педагоги и родители школы.

**Методическое обеспечение**: план и разработки занятий, диагностический материал, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр и др.

 Все мероприятия (акции, тренинги, психологические игры) соответствуют  тематике Недели психологии. Неделя психологии в соответствии с учебной неделей продолжалось 5 дней. Все мероприятия Недели не отвлекали детей от учебного процесса, а напротив, способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации.

         На тематическом стенде  учащиеся познакомились с планом Недели, с основными мероприятиями. Запланированные мероприятия, в которых приняли участие 170детей и 20 педагогов, прошли в интересной форме и были направлены на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса.

**ПЛАН проведения «Недели психологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датадень недели | Название мероприятия | Участники | Ответственныепонедельник |
| понедельник |  Открытие недели психологии***Акция***"Дарю тебе радость" (дарим друг другу радужные ленточки"***Акция*** "Мое настроение" (украшаем школу позитивными картинками)***Серьезный разговор*** "Вредные привычки не мои сестрички" (профилактика вредных привычек) | Все участники ОУ1-9 классы  | ПсихологКлассные руководителиСоциальный педагог |
|  вторник | ***Психологическая акция*** "Радость для  души"***Развлекательное занятие*** "Рисуем несуществующее животное" | 1-9 классы  1-4 классы | Психолог Социальный педагог,классные руководители. |
| среда | ***Психологические игры и упражнения*** "Давайте жить дружно***Тренинг для педагогов*** "Мы вместе"***Акция*** «Нет табачному дыму!». | 1-9 классы Пед. Коллектив7-9классы | Психолог Социальный педагог |
| четверг | - ***Конкурс рисунко******в***«Школа будущего».- ***Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений***:«Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»***Игры на перемене*** "Ролеваягимнастика" | 1-9 классы | Психолог Социальный педагог,классные руководители. |
|  | - ***Беседа*** «Чем опасно мелкое хулиганство»-***Беседа***«Что такое хорошо, что такое плохо»  | 5-6 класс 1-4 класс | Социальный педагог,классные руководители. |
| пятница  |  ***Для педагогов акция***: «Волшебный сад».- Психологический КВН для старшеклассников "Психология — это серьезно!" | Педагоги школы8-9классы  | ПсихологСоциальный педагог  |
|  | Подведение итогов: ***Рисунки*** «Портрет класса».Награждение самых активных детей и педагогов  | Все участники ОУ1-9 классы  | ПсихологКлассные руководителиСоциальный педагог |

**Ключевые мероприятия:**

**Понедельник**открытие «Недели психологии». На перемене проведена  **тематическая линейка**открытия  "Предупреждение деструктивных проявлений  среди участников образовательного процесса как направление психолого-педагогической поддержке детей, родителей, педагогов".

         Акция ***"Мое настроение"*** В начале учебного дня все учащиеся и педагоги украсили свои классы позитивными картинками.
         На большой перемене была проведена  акция ***«Дарю тебе радость»,*** во время которой дети дарили друг другу яркие ленточки.  Девочки выбирали зеленый и желтый цвет, а мальчики красный.

         Также были проведены психологические классные часы  ***«Вредные привычки – не мои сестрички»***для обучающихся 5-8 классов***.***

Цель: Учащиеся сформируют отрицательного отношения к вредным привычкам при помощи юмора, высмеивания этих пороков.

Задачи:

*-*учащиеся систематизируют знания о вреде курения, алкоголя, наркотиков и др;

- воспитание желания вести здоровый образ жизни, стремления к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование у них активной жизненной позиции по данной проблеме;

- будут развивать творческие способности, уверенность в собственных силах, память, внимание, познавательный интерес, коммуникативные способности.

         С целью создания благоприятного эмоционального климата в школе, получения положительных эмоций была организована психологическая акция ***«Радость для души»***. Содержание акции: в специальный ящик были собраны позитивные выражения и фразы, каждый желающий мог взять свиток со словами, предназначенный именно для него.

         Старшеклассники рисовали ***несуществующее животное.***

         В  1 - 6 классах интересно прошли  психологические игры и упражнения ***«Давайте жить дружно»***, целью которой являлось формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся, воспитание  культуры общения друг с другом. В ходе игр дети  обучались навыкам  и приемам, направленным на сохранение и укрепления психического здоровья, преодоления эмоциональных расстройств  у детей барьеров в общении.

         Тренинг для педагогов под названием ***«Мы вместе»*** под девизом «Собраться вместе – это начало, остаться вместе – это прогресс, работать вместе – это успех!» (Г.Форд) прошел на высоком  эмоциональном уровне: благоприятный психологический климат, творческие возможности педагогов, их желание найти пути  эффективного взаимодействия с окружающими - всё это помогло полностью реализовать намеченные цели.

Цель: способствовать позитивным взаимоотношением, взаимопониманию между педагогами, повысить групповую сплоченость.

         Акция ***«Нет табачному дыму!»***проводилась с обучающимися 5-9 классов

**вторник**

         Проведен конкурс рисунков для 1-4 классов  ***«Школа будущего»*** дети рисовали  по теме «Какой я вижу школу через 100 лет?». Рисунки оцениваются индивидуально, оформлялся стенд.

         Проведены ***классные часы***по правовому воспитанию и профилактике правонарушений для обучающихся 5-9 классов :

«Права и обязанности подростка»

 «Отношение между подростком и взрослым»

 «Как мы выполняем правила для учащихся?»

Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»

         Были организованы игры на перемене для 1-4 классов  ***"Ролевая  гимнастика.***Учащимся необходимо продемонстрировать, как они могут выразительно проговорить стихотворение с разными интонациями, в разных ролях. Задания на карточках. Рассказать стихотворение А.Барто

"Смотрит солнышко в окошко"
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку;
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!

|  |  |
| --- | --- |
| С ПУЛЕМЕТНОЙ ОЧЕРЕДЬЮ | СО СКОРОСТЬЮ УЛИТКИ |
| КАК ИНОСТРАНЕЦ | КАК ИНОСТРАНЕЦ |
| СО ЗЛОСТЬЮ | С ГОРДОСТЬЮ |
| С РАДОСТЬЮ | С РАДОСТЬЮ |

                   черный - неудовлетворенное.

**среда**

Для обучающихся 1- 6 классов поведены беседы «Чем опасно мелкое хулиганство» ,«Что такое хорошо, что такое плохо».

         Активное участие приняли ученики 1-4 классов в акции ***«Тайный друг»***- с целью активизации навыков сотрудничества, формирования у учащихся активной жизненной позиции, развития чувства успешности проводится игра с участием учащихся начальных классов.  Согласитесь, у нас в школе много симпатичных и приятных нам людей. Но не всегда мы выражаем свое доброе отношение к нему. Иногда этому мешает занятость, иногда забывчивость, иногда стеснительность. А сегодня мы можем проявить свои истинные чувства, а именно- выбрать того человека, который тебе нравится и стать его тайным другом, постараться сделать что-нибудь приятное своему избраннику. Это может быть подарочек, помощь, добрая шутка, приятная записка. Главное, чтобы избранник почувствовал ваше внимание и хорошее отношение. При этом не забывай, что ты – Тайный друг. Поэтому все добрые дела должны быть неожиданными и приятными.

**четверг**

Для педагогов проведена акция: **«Волшебный сад»**. Предлагались  несколько рубрик для советов коллегам:

- «Последняя неделя перед зарплатой» - как накормить семью дёшево, вкусно, питательно;

- «Сторожка с запасами»: Советы молодым специалистам: как минимум год продержаться или помогите выжить «новичкам»!;

- «Я беру с собой в дорогу» Когда иду в школу - беру с собой…Когда иду домой – беру с собой…

-«Как сохранить мир и любовь в семье педагога».

- «Как провести выходной день с пользой для здоровья?»

         С целью развития толерантности проводилась  для учащихся 8 класса  деловая игра **«Пересадка сердца» -**. Работа велась  в подгруппах по 4-5 человек. Ребятам предоставлялась  возможность превратиться в хирургов и принять важное решение- кому пересадить одно донорское сердце. Решение должно быть единогласным. Каждая подгруппа получает список кандидатов на операцию. По окончанию обсуждения проводится рефлексия.

**пятница**

         Проведен конкурс рисунков для 1-4 классов  **«Портрет класса» -** целью являлось сплочение классных коллективов, формирования навыков самопрезентации.

            Подведение итогов "Недели психологии"

 И обучающиеся, и преподаватели очень активно, с интересом приняли участие в различных психологических играх, акциях, выставках,

**Статическая справка об итогах проведения «Недели психологии »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датадень недели | Название мероприятия |  Кол-во участников | Ответственные |
| понедельник |  Открытие недели психологииАкция "Дарю тебе радость" (дарим друг другу радужные ленточки")Акция "Мое настроение" (украшаем школу позитивными картинками)Серьезный разговор "Вредные привычки не мои сестрички" (профилактика вредных привычек | 52 | Психолог Классные руководители Социальный педагог   |
|  вторник | Психологическая акция "Радость для  души"Развлекательное занятие "Рисуем несуществующее животное" |  24    | Психолог Социальный педагог,классные руководители. |
|  | Психологические игры и упражнения "Давайте жить дружноТренинг для педагогов "Мы вместе"Акция «Нет табачному дыму!» |  8 | Психолог Социальный педагог |
| среда | - Конкурс рисунков«Школа будущего».- Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений:«Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»Игры на перемене "Ролеваягимнастика" | 52 | Психолог Социальный педагог,классные руководители |
| четверг  | - Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»-Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» |   | Социальный педагог,классные руководители |
| пятница  |  Для педагогов акция: «Волшебный сад».- Психологический КВН для старшеклассников "Психология — это серьезно!"- Деловая игра «Пересадка сердца». |  | ПсихологСоциальный педагог |
|  | Подведение итогов: Рисунки «Портрет класса».Награждение самых активных детей и педагогов  | 52 | ПсихологКлассные руководителиСоциальный педагогДиректор |

***Справка о проведенных педагогом-психологом мероприятиях***

***в рамках Недели психологии в*МБОУ «ООШ №10»**

**Дата проведения:** **12-16 сентября**

**Время проведения:** ежедневно в течение дня.

**Место проведения:** МБОУ « ООШ№10»

**Участники:** все участники образовательного процесса.

**Специалисты:** педагог-психолог Кулова Л.Н.,

**Главная цель мероприятия:** повысить интерес к психологии, профилактика конфликтов среди участников образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата в педагогических коллективах, понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения.

**Задачи**:

- проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с деструктивным поведением обучающихся ;

- формирование у обучающихся интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни;

-вовлечение обучающихся , в том числе "группы риска" в позитивную общественную и творческую деятельность ;

- формирование качеств личности, помогающих противостоять вовлечению обучающихся в деструктивные группы через сеть Интернет;

-закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители  проводил плановые мероприятия в виде классных часов, просвещений, игр и творческих занятий. Демонстрировались  тематические иллюстрации.

Мероприятия проводились ежедневно во внеурочное время до и после уроков. Каждый день имел свою тему и логично продолжал предыдущий.

В первый день состоялась тематическая линейка открытия.

Наибольший интерес у учащихся вызвала акция «Тайный друг» и акция "Дарю тебе радость" (дарим друг другу радужные ленточки"). Ребята с удовольствием делали подарки для друзей, одноклассников и учителей , где показывали свое видение мира и дружбы. А подвижные игры особенно "Ролевая  гимнастика" организованные на переменах для учащихся начальных классов привлекли к себе внимание даже старшеклассников.

В рамках недели психологии прошла для обучающихся 8 класса деловая игра «Пересадка сердца».

С учениками 5-6 класса проведен час «Как мы выполняем правила для учащихся?».

С учениками 8-9 класса проведен час «Отношение между подростком и взрослым».

         С ученицами 7 класса проведен час «Права и обязанности подростка».

Участие принимали все желающие участники образовательного пространства: обучающиеся 1-9 классов, педагоги и родители. Всего по школе приняли участие 52 человека (обучающиеся и педагоги).

Участники в результате мероприятий «Недели психологии» узнали:

- о способах предупреждения конфликтов, о секретах бесконфликтного общения;

-  о своих способностях и возможностях, проявив смекалку и находчивость;

- о том, что психология – очень интересная наука.

Мероприятие прошло в атмосфере активной и дружной заинтересованности обучающихся, которые с удовольствием приняли участие во всех мероприятиях.