МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№10»

2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитическая справка по результатам Недели «МИФ».

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задач, примера, чтобы появился интерес к предмету только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение Недели «МИФ».

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя «МИФ» проходила с 4 апреля по 8 апреля 2022 года. В предметной неделе приняли участие учащиеся 1-9 классов.

**(модуль: Математика)**

**Цели предметной недели:**

* Повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
* Развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
* Углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
* Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
* Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

* Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
* Вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание атмосферы успеха;
* Укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
* Развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

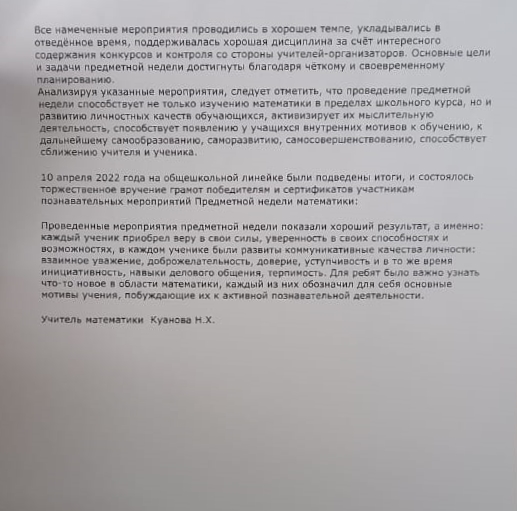
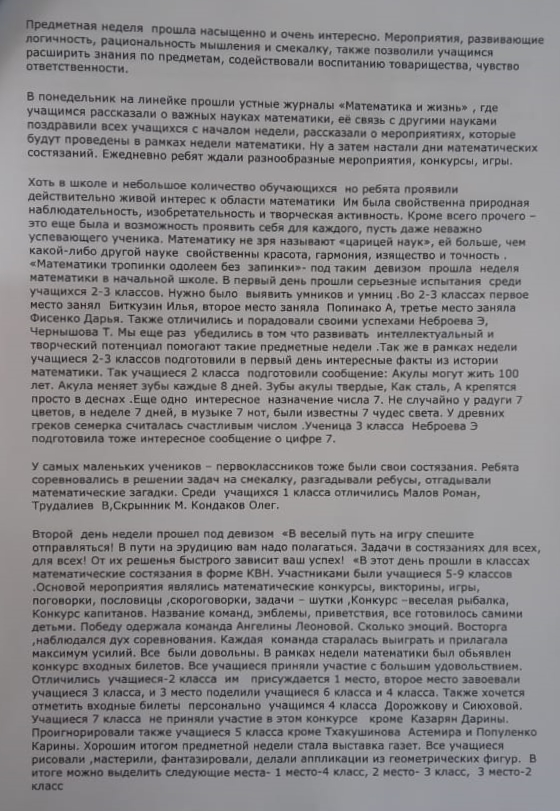
**Этапы проведения недели «МИФ» (модуль: математика)**

1. Подготовительный этап.

Утверждение плана проведения предметной недели.

Определение основных мероприятий, их форм содержания.

1. Основной этап.



**(модуль: Информатика)**

**Цели:**

1. Стимулирование учащихся к более глубокому и всестороннему изучению информатики;

2. Активизация познавательной активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся;

3. Развитие навыков общения, умения работать в команде;

4. Формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества;

5. Повторение учебного материала по разным предметам под новым углом зрения;

6. Расширение кругозора в результате организованного общения.

**Объявляются конкурсы в личном первенстве:**

1.Конкурс на лучшую стенгазету по физике, на любую тему.-8 класс

2.Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по информатике - Клат Виктория -7 класс

3.Конкурс на лучший входной билет по информатике - Леонова Ангелина -7 класс,

Алибердов Тимур- 8 класс;

Была проведена игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся 7-9 классов. По итогам игры можно сделать вывод, что учащиеся умеют применять знания по физике в нестандартных ситуациях, умеют логически мыслить. Во время игры был сформирован навык коллективной работы, путем коллективного обсуждения вопроса и решения поставленной задачи, учащимся удалось найти правильный ответ.

По итогам игры команда победителей:

* Шиневский Даниил -9 кл
* Попинако Сергей-9кл
* Шашурин Никита -8 кл
* Алибердов Тимур -8 кл

Подготовили и провели мероприятие: Тхакушинова А.Б., педагог дополнительного образования.

**(модуль: Физика)**

**Цели:**

1. Стимулирование учащихся к более глубокому и всестороннему изучению физики.

2. Активизация познавательной активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся

3. Развитие навыков общения, умения работать в команде

4. Формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества

5. Повторение учебного материала по разным предметам под новым углом зрения

6. Расширение кругозора в результате организованного общения.

**Объявляются конкурсы в личном первенстве:**

1.Конкурс на лучшую стенгазету по физике, на любую тему.-8 класс

2.Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по физике- Клат Виктория, Леонова Ангелина-7 класс

3.Конкурс на лучший входной билет по физике-Леонова Ангелина -7 класс, Алибердов Тимур- 8 класс

Была проведена игра «Что? Где? Когда?» среди учащихся 7-9 классов. По итогам игры можно сделать вывод, что учащиеся умеют применять знания по физике в нестандартных ситуациях, умеют логически мыслить. Во время игры был сформирован навык коллективной работы, путем коллективного обсуждения вопроса и решения поставленной задачи, учащимся удалось найти правильный ответ.

По итогам игры команда победителей:

* Шиневский Даниил -9 кл
* Попинако Сергей-9кл
* Щукин Руслан -7 кл
* Сиюхова Саида -7 кл

Подготовили и провели мероприятие: Евграфова Ю. А., учитель физики.