# 19 октября 2022 года в 15.00 ч состоялась онлайн-встреча школ –партнеров.

# Участники встречи: муниципальные координаторы проекта, администрация ОО, кураторы школ.

# Ссылка на файл с видеозаписью встречи:

# <https://youtu.be/nhBvlFBwmbc>

# 1.Экспертиза Концепции программы развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Представлены и кратко  проанализированы **все** риски рискового профиля, имеющие статус высокий» |  |  |  | 3 |  |
| Представлены и кратко  проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» |  |  |  | 3 |  |
| Представлено **аргументированное** и **логичное** обоснование выбранных рисков |  | 1 |  |  | Необходимо представить весь рисковый профиль школы, а также оценку рисков ОО.  Подробнее показа анализ причин возникновения проблем |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны проанализированной Концепции развития** | 1.Обозначены приоритетные цели ОО.  2.Представлен анализ образования родителей, занятость родителей, миграционная категория в понятном табличном виде.  3.Проведен анализ ресурсов ОО. |
| Рекомендации по доработке **Концепции развития (КПР)** | 1.Советуем в ведении добавить информацию:  - общие сведения об ОО;  - общее описание участия ОО в проекте 500+.  2.Советуем убрать в ведении абзац по организации начала работы в 2021-202 учебном году.  3.Рекомендуем во введении указать на источники данных для анализа. Например, результаты самообследования. В тексте КПР использовать для наглядности таблицы из отчета по самообследованию, которые облегчают понимание информации.  4. Советуем представить весь рисковый профиль школы, а также оценку рисков ОО. Указать методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы.  5.Отформатировать таблицы, представленные в КПР.  6.В разделе 1.2. конкретизировать таблицу, провести подробнее анализ причин возникновения проблем.  7.В пункте 3 «Цели и задачи развития образовательной организации»:  - указать ресурсы, которые привлекаются для планируемых изменений,  **-** конкретизировать ожидаемые результаты проекта.  8.В разделе «Меры и мероприятия по достижению целей развития» повторяются цели и задачи, они уже были ранее прописаны.  9.В оценке рискового профиля указано, что доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания 20 %.  В КПР в анализе указаны проблемы низкого уровня вовлеченности родителей. Поэтому рекомендуем усилить работу с родителями (законными представителями). |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе… |
| 4–5 баллов | Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)… |
| Более 6 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |

# 2.Экспертиза Среднесрочной программы развития

# МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |  | 1 |  |  | необходимо конкретизировать в соответствии с выбранным рисковым профилем |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  | 1 |  |  | необходимо конкретизировать в соответствии с выбранным рисковым профилем |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |  | 1 |  |  | необходимо конкретизировать в соответствии с выбранным рисковым профилем |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны СПР | Представлено много разных мероприятий в антирисковых программах. |
| Рекомендации по доработке программы | 1.Советуем общие данные ОО разместить в введении Концепции программы развития ОО.  2.Советуем в СПР информацию прописать в соответствии с рекомендациями ФИОКО «Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+» (принцип «матрешки»)  3.Цели, задачи, индикаторы показателей, основные мероприятия, ожидаемые результаты указать в соответствии с выбранными рисковыми профилями.  4. Указать механизм реализации программы, участников образовательного процесса по каждому рисковому профилю.  5.В программах антирисковых мер прописать конкретные даты реализации, ответственных.  6.Конкретизировать показатели реализации антирисковых программ.  7.Рекомендуем таблицы отформатировать: убрать лишние линии, которые затрудняют понимание информации.  8.В ожидаемых результатах указать конкретные цифры. Например, повышение качества образования обучающися на 10%. |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по  итогам анализа (например)… |
| 4–7 баллов | Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |

**3.Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея «Дефицит педагогических кадров»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | 2 |  | Необходимо пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий |
| Показатели можно измерить |  | 1 |  |  | Необходимо скорректировать показатели: они должны быть конкретные*,* целевые*,* достижимые*,* измеримые |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | 2 |  |  |
|  | нет | | да | |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые  обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | | да | | Конкретизировать ответственных |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | | да | | указать год, конкретные даты запланированных мероприятий |
| Указано, в каком виде будет  представлен отчет о проведении мероприятий | нет | |  | |  |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны представленных решений | Определена конкретная цель по данному рисковому профилю |
| Рекомендации, дополнительные меры | 1.В представленной для взаимопроверки антирисковой программе увидели только цель и дорожную карту реализации программы.  Поэтому советуем оформить Программу антирисковых мер в соответствии с рекомендации ФИОКО по составлению СПР «Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»:  ✓цель программы; ✓конкретные задачи, согласующиеся не только с целью антирисковой программы, но и с целью Среднесрочной программы и целью Концепции развития школы; ✓мероприятия по достижению поставленных задач; ✓показатели результативности проекта; ✓сроки и этапы реализации программы; ✓ожидаемые конечные результаты реализации программы; ✓исполнители программы; ✓дорожная карта реализации программы антирисковых мер (в форме таблицы приложения).  2.В Дорожной карте антирисковой программы должны быть указаны не временные рамки исполнения мероприятия, а конкретное число, месяц, год предполагаемого запланированного события.  3.Необходимо скорректировать показатели: они должны быть конкретные*,* целевые*,* достижимые*,* измеримые*.*  4.Пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий. |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 4 баллов | Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели… |
| 5–7 баллов | Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется  уточнить содержание мер (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных  программ… |

**4.Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | 2 |  | Необходимо пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий |
| Показатели можно измерить |  |  | 2 |  | Прописать показатели в дорожной карте |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | 2 |  | Необходимо пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий |
|  | нет | | да | |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые  обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | | да | | Конкретизировать ответственных |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | | да | | указать год, конкретные даты запланированных мероприятий |
| Указано, в каком виде будет  представлен отчет о проведении мероприятий | нет | |  | |  |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны представленных решений | 1.Оформлена в соответствии с рекомендациями ФИОКО.  2. Определена конкретная цель по данному рисковому профилю.  3.Прописаны конкретные целевые индикаторы. |
| Рекомендации, дополнительные меры | 1.В дорожной карте советуем указать:  - показатели,  - конкретные даты запланированных мероприятий,  - более четко ответственных.  2.Некоторые мероприятия, например, «Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка» трудно измерить и подтвердить документами. |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 4 баллов | Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели… |
| 5–7 баллов | Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется  уточнить содержание мер (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных  программ… |