# 19 октября 2022 года в 15.00 ч состоялась онлайн-встреча школ –партнеров.

# Участники встречи: муниципальные координаторы проекта, администрация ОО, кураторы школ.

# Ссылка на файл с видеозаписью встречи:

# <https://youtu.be/nhBvlFBwmbc>

# 1.Экспертиза Концепции программы развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Представлены и краткопроанализированы **все** риски рискового профиля, имеющие статус высокий»  |  |  |   | 3 |  |
| Представлены и краткопроанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»  |  |  |  | 3 |  |
| Представлено **аргументированное** и **логичное** обоснование выбранных рисков |  | 1 |  |  | Необходимо представить весь рисковый профиль школы, а также оценку рисков ОО.Подробнее показа анализ причин возникновения проблем |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны проанализированной Концепции развития**  | 1.Обозначены приоритетные цели ОО.2.Представлен анализ образования родителей, занятость родителей, миграционная категория в понятном табличном виде.3.Проведен анализ ресурсов ОО. |
| Рекомендации по доработке **Концепции развития (КПР)** | 1.Советуем в ведении добавить информацию: - общие сведения об ОО; - общее описание участия ОО в проекте 500+.2.Советуем убрать в ведении абзац по организации начала работы в 2021-202 учебном году.3.Рекомендуем во введении указать на источники данных для анализа. Например, результаты самообследования. В тексте КПР использовать для наглядности таблицы из отчета по самообследованию, которые облегчают понимание информации. 4. Советуем представить весь рисковый профиль школы, а также оценку рисков ОО. Указать методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы.5.Отформатировать таблицы, представленные в КПР.6.В разделе 1.2. конкретизировать таблицу, провести подробнее анализ причин возникновения проблем.7.В пункте 3 «Цели и задачи развития образовательной организации»: - указать ресурсы, которые привлекаются для планируемых изменений, **-** конкретизировать ожидаемые результаты проекта.8.В разделе «Меры и мероприятия по достижению целей развития» повторяются цели и задачи, они уже были ранее прописаны.9.В оценке рискового профиля указано, что доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания 20 %. В КПР в анализе указаны проблемы низкого уровня вовлеченности родителей. Поэтому рекомендуем усилить работу с родителями (законными представителями). |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе… |
| 4–5 баллов | Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)… |
| Более 6 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |

# 2.Экспертиза Среднесрочной программы развития

# МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков |  | 1 |  |  | необходимо конкретизировать в соответствии с выбранным рисковым профилем |
| Задачи соотносятся с формулировкой цели программы |  | 1 |  |  | необходимо конкретизировать в соответствии с выбранным рисковым профилем |
| Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы |  | 1 |  |  | необходимо конкретизировать в соответствии с выбранным рисковым профилем |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны СПР  | Представлено много разных мероприятий в антирисковых программах. |
| Рекомендации по доработке программы  | 1.Советуем общие данные ОО разместить в введении Концепции программы развития ОО.2.Советуем в СПР информацию прописать в соответствии с рекомендациями ФИОКО «Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+» (принцип «матрешки»)3.Цели, задачи, индикаторы показателей, основные мероприятия, ожидаемые результаты указать в соответствии с выбранными рисковыми профилями.4. Указать механизм реализации программы, участников образовательного процесса по каждому рисковому профилю.5.В программах антирисковых мер прописать конкретные даты реализации, ответственных.6.Конкретизировать показатели реализации антирисковых программ.7.Рекомендуем таблицы отформатировать: убрать лишние линии, которые затрудняют понимание информации.8.В ожидаемых результатах указать конкретные цифры. Например, повышение качества образования обучающися на 10%. |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 3 баллов | Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач поитогам анализа (например)… |
| 4–7 баллов | Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ… |

**3.Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея «Дефицит педагогических кадров»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | 2 |  | Необходимо пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий |
| Показатели можно измерить |  | 1 |  |  | Необходимо скорректировать показатели: они должны быть конкретные*,* целевые*,* достижимые*,* измеримые |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | 2 |  |  |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которыеобладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | да | Конкретизировать ответственных |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | да | указать год, конкретные даты запланированных мероприятий |
| Указано, в каком виде будетпредставлен отчет о проведении мероприятий | нет |  |  |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны представленных решений | Определена конкретная цель по данному рисковому профилю |
| Рекомендации, дополнительные меры  | 1.В представленной для взаимопроверки антирисковой программе увидели только цель и дорожную карту реализации программы. Поэтому советуем оформить Программу антирисковых мер в соответствии с рекомендации ФИОКО по составлению СПР «Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»:✓цель программы;✓конкретные задачи, согласующиеся не только с целью антирисковой программы, но и с целью Среднесрочной программы и целью Концепции развития школы;✓мероприятия по достижению поставленных задач;✓показатели результативности проекта;✓сроки и этапы реализации программы;✓ожидаемые конечные результаты реализации программы;✓исполнители программы;✓дорожная карта реализации программы антирисковых мер (в форме таблицы приложения).2.В Дорожной карте антирисковой программы должны быть указаны не временные рамки исполнения мероприятия, а конкретное число, месяц, год предполагаемого запланированного события.3.Необходимо скорректировать показатели: они должны быть конкретные*,* целевые*,* достижимые*,* измеримые*.*4.Пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий. |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 4 баллов | Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели… |
| 5–7 баллов | Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуетсяуточнить содержание мер (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленныхпрограмм… |

**4.Экспертиза Антирисковой программы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 10» с.Штурбино Красногвардейского района Республики Адыгея «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  | 2 |  | Необходимо пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий |
| Показатели можно измерить |  |  | 2 |  | Прописать показатели в дорожной карте |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | 2 |  | Необходимо пересмотреть и конкретизировать формулировки мероприятий |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которыеобладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | да | Конкретизировать ответственных |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | да | указать год, конкретные даты запланированных мероприятий |
| Указано, в каком виде будетпредставлен отчет о проведении мероприятий | нет |  |  |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны представленных решений | 1.Оформлена в соответствии с рекомендациями ФИОКО.2. Определена конкретная цель по данному рисковому профилю.3.Прописаны конкретные целевые индикаторы. |
| Рекомендации, дополнительные меры  | 1.В дорожной карте советуем указать:- показатели, - конкретные даты запланированных мероприятий, - более четко ответственных.2.Некоторые мероприятия, например, «Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка» трудно измерить и подтвердить документами.  |

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Примерные формулировки рекомендаций** |
| Менее 4 баллов | Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели… |
| 5–7 баллов | Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуетсяуточнить содержание мер (раскрыть как)… |
| Более 8 баллов | Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленныхпрограмм… |